Școala …...

**Model cadru de planificare anuală a activităților profesorului diriginte**

(se personalizează de către fiecare profesor diriginte cu activități concrete)

Profesor diriginte:

Clasa:

An școlar:

**OBIECTIVUL/OBIECTIVELE ACTIVITĂȚILOR PROPUSE - se formulează 1-2 obiective, stabilite în acord cu proiectul de dezvoltare institutiuonala al unității**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt.** | **Domeniul de interes** | **Sugestii de activități** | **Perioada** | **Resurse**  **(se indică informaționale, didactice, nu cele de timp sau materiale)** | **OBS** |
| 1 | Consiliere, dezvoltare personală și socio-emoțională | Activități de suport educațional pentru elevi (”ora de dirigenție”) pe teme specifice, stabilite împreună cu elevii | An școlar  1h/săpt | <https://educatiacontinua.edu.ro/ghid-de-consiliere.html>  Programe si activitati de consiliere pentru dezvoltarea socio-emotionala a elevilor | Ora se consemnează în condica de prezentă, după efectuarea ei  Activitatea planificată se poate desfășura și online |
| 2 | Siguranța fizică și emoțională a elevilor | Activități specifice având ca scop creșterea gradului de siguranță a elevilor în mediul școlar – campanii, evenimente publice, dezbateri și studii de caz, investigații etc | An școlar  1-2 activități/semestru |  | Tema poate fi dezvoltată și în cadrul activităților de la punctul 1  Se poate desfășura în parteneriat cu specialiști |
| 3 | Domeniul extrașcolar/extracurricular | Activități extrașcolare inițiate/organizate în funcție de interesele și nevoile elevilor  - pot fi incluse într-un proiect educativ propriu  - pot fi activități din cadrul unor proiecte și programe propuse de MEC/ISJ/Parteneri  sau proiecte din CAES/CAEJ/CAER/CAEN | An școlar  2 activități/semestru |  | Se indică titlul proiectului/programului în cadrul căruia se desfășoară activitatea propusă  Activitatea planificată se poate desfășura și online |
| 4 | Relația școală-familie | Activități de suport educational pentru părinți  - întâlniri individuale cu părinții și comunicarea acesteia;  - ședințe cu părinții clasei (lunar/semestrial, în funcție de nevoi);  - metode și mijloace de comunicare cu părinții  - activități comune cu părinții, chiar și voluntariat | An scolar  minim 1 activitate/semestru |  | Ora la dispoziția părinților – semnată în condică;  Activitățile/întâlnirile cu părinții pot fi organizate și online |
| 5 | Programul național Școala Altfel | Sondarea intereselor elevilor, propunerea activităților, diseminarea ofertei la nivelul clasei  Identificarea, alături de consilierul pentru proiecte educative, de colaboratori, parteneri în realizarea unor ateliere, activități | Conform planificării |  | Promovarea exemplelor de bună practică |