



NR 9819/26.11.2021

CĂTRE

Unitățile de învățământ din județul Bistrița-Năsăud

În atenția, profesorilor diriginți,

Scrisoare metodică

Având în vedere cadrul normativ și țintele propuse din Planul Strategic Instituțional al ISJ BN:

1. Crearea/menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei;
2. Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse,

Vă reținem atenția cu câteva precizări privind desfășurarea activităților - DOMENIUL CONSILIERE ȘI ORIENTARE în anul școlar 2021 -2022:

În anul școlar 2021-2022, pentru DOMENIUL CONSILIERE ȘI ORIENTARE vor fi vizate obiectivele:

1. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ și a creării /menținerii siguranței elevilor (starea de bine);
2. Asigurarea accesului la educație pentru toți elevii;
3. Asigurarea unor activități de calitate în unitățile de învățământ;
4. Dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor prin activități interesante, relaxante și instructive
5. Creșterea gradului de implicare al elevilor în cadrul orelor de consiliere.

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

1. Monitorizarea/ implementării programei școlare la disciplina Consiliere și orientare - programele școlare valabile pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/actuale.aspx>, reperele metodologice în consiliere și orientare pentru tranziția de la clasa a VIII a la clasa a XI a pot fi accesate la adresa: https://www.edu.ro/sites/default/files/33_repere_metodologice_consiliere_si_orientare_0.pdf
3. Monitorizarea utilizării de resurse de învățare variate cu valorificarea oportunităților oferite de resurse educaționale deschise, valorificate cu ajutorul noilor tehnologii/ accesarea manualelor digitale care facilitează implicarea elevului în activități de învățare diversificate sau alte mijloace de învățământ/auxiliare didactice;
4. Responsabilizarea cadrelor didactice în a oferi contexte de învățare digitală;



5. Monitorizarea îndeplinirii atribuțiilor profesorului diriginte conform ROFUIP 5447/31/08.2020
6. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe cheie: elemente de noutate, promovate în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED;
7. Monitorizarea organizării și coordonării de activități educative și extrașcolare în unitățile de învățământ și în afara acestora, inclusiv în format online (dacă este cazul);
5. Monitorizarea experiențelor pozitive utilizate în învățarea din cadrul disciplinei consiliere și dezvoltare personală din gimnaziu.

NE DORIM:

1. Asigurarea unui mediu fizic sănătos, în contextul crizei sanitare atât pentru elevi și cât și pentru profesori prin asigurarea respectării regulilor sanitare;
2. Prevenirea și combaterea practicilor/comportamentelor indezirabile din mediul școlar prin implicarea elevilor în diverse activități educative;
3. Asigurarea stării de bine a elevilor, stimularea motivației de învățare, consolidarea stimei de sine, etc.;
4. Valorificarea relației profesor-elev în vederea creării unui climat emoțional ofertant pentru învățare și dezvoltare personală;
5. Sprijinirea elevilor de către profesori cu scopul ca aceștia să se adapteze pe parcursul vieții și să-și dezvolte deprinderi cognitive;
6. Cunoașterea și valorizarea fiecărui elev (cunoașterea nevoilor de învățare și individuale, a intereselor/pasiunilor/abilităților/obiectivelor/așteptărilor), prin implicarea elevilor în experiențe de învățare semnificative;
7. Implicarea profesorilor diriginți la transformarea unităților de învățământ în *organizații care învață*.

DE REȚINUT :

Conștientizarea rolului profesorului -dezvoltator de curriculum, facilitator al învățării, partener în învățare, evaluator de competențe, dezvoltator de resurse de învățare, profesor cercetător.



Inspector școlar educație permanentă
Prof. Violeta ROGOZAN