

## OFERTA PROGRAME FORMARE Acreditate Ministerul Educației An școlar 2021-2022 ON LINE

### **MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI (OM 3161/13.02.2019)**

**Durata totală a programului:** 80 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 20/300 lei

**Grupul țintă:** *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

**Categoria programului:** 2- Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

b) dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele

**Domeniul tematic în care se încadrează programul:** managementul clasei de elevi

**Scopul programului:** Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a aplica cunoștințe cu privire la organizarea și managementul clasei de elevi ca fiind elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul instituțiilor de învățământ, ele influențând decisiv eficacitatea calității învățământului.

**Teme:**

1. Generalități ale managementului clasei de elevi
2. Managementul conținuturilor
3. Managementul problemelor disciplinare
4. Managementul relațiilor interpersonale

**Evaluarea finală** a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe

**EDUCATIA ELEVILOR PRIN ACTIVITATI EXTRACURRICULARE**  
**(OM 3997/14.05.2019)**

**Durata totală a programului:** 60 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 15/250 lei

**Grupul țintă:** *personal didactic din învățământul preuniversitar*

**Categoria programului:** 3- Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

b) dezvoltarea și extinderea competențelor privind organizarea educației nonformale, extrascolare/extracurriculare și informale

**Domeniul tematic în care se încadrează programul:** educație nonformală, extrascolară și informală

**Scopul programului:** În urma acestui stagiu de formare, personalul didactic din învățământul preuniversitar va fi pregătit să inițieze activități extrașcolare ce vor avea drept scop dezvoltarea unor aptitudini speciale, dezvoltarea personalității, stimularea încrederii în sine, însușirea de valori morale prin antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale

**Teme:**

1. Repere teoretice privind activitățile extracurriculare
2. Managementul activităților extracurriculare

**Evaluarea finală** a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe

**EVALUAREA ELEVILOR IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR**  
**(OM 4482/15.07.2019)**

**Durata totală a programului:** 60 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 15/250 lei

**Grupul țintă:** *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

**Categoria programului:** 1- Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

b) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

**Domeniul tematic in care se incadreaza programul:** strategii didactice de predare-invatare-evaluare

**Scopul programului:** Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregatit pentru a aplica cunoștințe cu privire la evaluarea elevilor din invatamantul preuniversitar, acestea influențând decisiv eficacitatea calității învățământului.

**Teme:**

5. Evaluarea – parte integrantă a procesului de învățământ
6. Formele evaluarii in invatamantul preuniversitar
7. Metode, tehnici si instrumente de evaluare

**Evaluarea finală** a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, in urma dobândirii noilor cunoștințe.

**DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE PREVENIRE si COMBATERE**  
**A BULLYINGULUI IN SCOALA**  
**(OM 4925/10.08.2020)**

**Durata totală a programului:** 80 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 20/300 lei

**Grupul țintă:** *personal didactic din învățământul preuniversitar*

**Categoria programului:** 1- Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

**b)** Dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități și altele

**Domeniul tematic în care se încadrează programul:** managementul clasei de elevi

**Scopul programului:** *Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a aplica cunoștințe cu privire la prevenirea și combaterea bullyingului în școală*

**Teme:**

- Bullyingul sub aspect contextual
- Instrumente pentru prevenirea bullyingului în clasă
- Instrumente pentru identificarea timpurie și intervenția adecvată în cazuri de bullying
- Cyberbullyingul

**Evaluarea finală** a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

**APLICAREA METODELOR PSIHOLOGIEI COPILULUI IN PEDAGOGIE**  
**(OM 3559/29.03.2021)**

**Durata totală a programului:** 80 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 20/300 lei

**Grupul țintă:** *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

**Categoria programului:** 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

**Domeniul tematic în care se încadrează programul:** strategii didactice de predare-invatare-evaluare

**Scopul programului:** Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru a aplica în pedagogie metodele psihologiei copilului

**Teme:**

- Consideratii introductive cu privire la psihologia educatiei
- Metode de cunoastere a psihicului elevului si factorii dezvoltarii acestuia
- Particularitati ale invatarii varstelor scolare
- Factorii care influenteaza invatarea elevilor
- Rolul memoriei, gandirii si imaginatiei in invatare
- Rolul limbajului ca instrument de interiorizare si exteriorizare a cunostintelor

**Evaluarea finală** a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

## **ABORDAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR** **(OM 3559/29.03.2021)**

**Durata totală a programului:** 80 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 20/300 lei

**Grupul țintă:** *personal didactic de predare din învățământul preuniversitar*

**Categoria programului:** 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

- b) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

**Domeniul tematic în care se încadrează programul:** noile educații

**Scopul programului:** Prin acest program de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit pentru implementarea Noilor educații în școală, care au drept scop formarea conduitei și conștiinței morale din perspectiva valorilor aferente tuturor aspectelor de existență și activitate umană, și anume aspectul economic, ecologic, informațional, cultural, nutrițional, democratic, demografic, moral-civic etc.

**Teme:**

- Educația în contextul societății contemporane
- Noile educații – prezentare
- Rolul cadrului didactic în implementarea Noilor educații

**Evaluarea finală** a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

**MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCATIONALE**  
**(OME 4618/11.08.2021)**

**Durata totală a programului:** 60 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 15/250 lei

**Grupul țintă:** personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar

**Categoria programului:** 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

**Domeniul tematic în care se încadrează programul:** management și leadership în educație

**Scopul programului:** În urma acestui stagiu de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit să inițieze activități de gestionare a proiectelor în managementului educațional.

**Teme:**

- 1, Management educațional și strategii de dezvoltare a performanțelor instituționale
- 2, Managementul organizatoric factor al schimbării și dezvoltării în instituțiile de învățământ
- 3, Managementul ciclului de proiect

**Evaluarea finală** a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

**CONSILIEREA SI ORIENTAREA IN MANAGEMENTUL EDUCATIONAL**  
**(OME 5752/08.12.2021)**

**Durata totală a programului:** 60 ore

**Numărul de credite profesionale transferabile:** 15/250 lei

**Grupul țintă:** personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

**Categoria programului:** 2

Program de Dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

**Tipuri de competențe dobândite:**

- a) Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic

**Domeniul tematic în care se încadrează programul:** consiliere și orientare școlară în domeniul carierei

**Scopul programului:** În urma acestui stagiu de formare, personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar va fi pregătit să inițieze activități de consiliere și orientare în managementul educațional.

**Teme:**

1. Abordări conceptuale privind consilierea și orientarea în managementul educațional
2. Consilierea și orientarea în managementul clasei de elevi
3. Consilierea și orientarea beneficiarilor direcți și indirecti în managementul educațional

**Evaluarea finală** a programului de formare se realizează prin conceperea unui portofoliu pe baza cerințelor, în urma dobândirii noilor cunoștințe.

Notă: Asociația prin partenerii ei își rezervă dreptul de a modifica taxa de participare în funcție de zonă/formator/nr cursanți, etc