

“Sprijinirea sistemului educational special prin portal educational dedicat”

- prezentare proiect -

În cadrul Cererii de propuneri de proiecte strategice P.O.S.C.C.E., lansată în data de 20 august 2008, Unitatea de Management a Proiectelor cu Finanțare Externă (U.M.P.F.E.) a depus proiectul strategic: “*Sprijinirea sistemului educational special prin portal educational dedicat*”.

Obiectivul general al proiectului l-a constituit dezvoltarea și stimularea sistemului educațional special pentru a facilita copiii cu cerințe educative speciale (celor cu deficiențe mentale în particular) o înțelegere mai bună a mediului și a societății în care se dezvoltă, cât și pentru a asigura integrarea acestora și participarea activă și responsabilă la viața socială.

În cadrul proiectului s-a urmărit:

- dezvoltarea și implementarea de lecții educaționale destinate elevilor cu cerințe educaționale speciale, ținând cont de cerințele programei speciale, de particularitățile acestui grup de copii și aliniate la standardele internaționale de curriculum și calitate și la principiile unei educații incluzive;
- deprinderea unor abilități de bază în ceea ce privește utilizarea mijloacelor TIC și a resurselor și facilităților oferite de Internet de către elevii cu cerințe educaționale speciale
- dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru utilizarea TIC ca resursă de predare și integrarea acesteia în educație;
- creșterea capacității la nivel central și local de administrare a soluțiilor software dedicate îmbunătățirii proceselor educaționale la nivel de instituție de învățământ.

Beneficiile dezvoltării și implementării unui sistem de eLearning pentru elevii cu cerințe educaționale speciale – în particular pentru cei cu deficiențe mentale, sunt numeroase, un astfel de sistem:

- permițând cadrelor didactice să modeleze curriculumul în jurul nevoilor personale ale elevilor cu CES;
- permițând elevilor cu CES să învețe la timpul lor, în ritmul lor și în mediul lor;
- oferind elevilor cu CES accesul la materiale educaționale dezvoltate în conformitate cu cerințele educaționale specifice.

În același timp, utilizarea computerului în procesul de predare-învățare la clasele cu copii cu nevoi speciale duce la:

- o concentrare sporită din partea elevilor cu CES și deprinderea unor abilități de învățare de bază;
- o facilitare a trecerii de la un subiect la altul, în cadrul lecției;
- furnizarea unui feedback prompt elevului și încurajarea acestuia după fiecare etapă parcursă/ fiecare pas realizat;
- facilitarea accesului la informații inclusiv pentru elevii cu dislexie, ținând cont de posibilitățile variate de reprezentare multi-media ale aplicației implementate (imagini, sunete etc);
- creșterea gradului de autodeterminare al elevului, al independenței acestuia și nu în ultimul rând al capacității de integrare, prin declanșarea de schimbări pozitive la nivel de relații inter- și intra-personale, al abilităților senzoriale etc.

Tehnologiile evoluează punând la dispoziție utilizatorilor o funcționalitate crescândă, în timp ce aplicațiile software devin din ce în ce mai inteligente și receptive pentru cel care le utilizează. Luate împreună, aceste caracteristici pun la dispoziție noi oportunități pentru elevii cu CES de a-și personaliza accesul la resursele de învățare digitală în școală și în afara ei.

Printre activitățile principale ale proiectului s-au numărat:

1. Dotarea cu echipamente

a. Dotarea cu echipamente a Centrului de Date al M.E.C.T.S

Echipamente Centru de date MECTS	Cantitate
Servere de aplicație	2
Servere Baza de Date	2
Servere de backup	1
Storage Area Network (SAN)	1
Rack (inclusiv infrastructura necesară)	1

Dotarea cu echipamente a inclus echipamentele de rețea și dispozitivele necesare pentru conectare (UPS, router, cablare etc), precum și aplicațiile software de bază aferente (sistem de operare, baza de date, software de aplicație, antivirus).

b. Dotarea cu laboratoare TIC a 140 de unitati de învățământ speciale

Echipament
Statii de lucru
Notebook
Proiector si ecran de proiectie
Imprimanta multifunctionala

Dotarea cu echipamente va include echipamentele de rețea și dispozitivele necesare pentru conectare (UPS, router, cablare etc), echipamente de conectare la Internet (WAN: Wireless Router/Firewall) precum și aplicațiile software de bază aferente (sistem de operare, aplicatii tip office, antivirus).

2. Conectarea la infrastructura broadband a celor 140 de școli speciale incluse în proiect

În cadrul proiectului, s-a asigurat legătura broadband pentru 140 de școli speciale, potrivit cerințelor minime menționate în Ghidul Solicitantului.

3. Formarea beneficiarilor