



Nr. 7134/25.09.2020

Către unitățile de învățământ din județ

În atenția **directorului/coordonatorului de proiecte și programe educative și extrașcolare**

Referitor la desfășurarea activităților educative și extrașcolare în anul școlar 2020-2021

I. CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA/DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE/EXTRAȘCOLARE, DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020- 2021

- Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
- ORDIN 3125/2020 din 29 ianuarie 2020 privind structura anului școlar 2020 - 2021
- OMEC 5447/31.08.2020 ROFUIP - privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- OMEC 5545/10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- Planul național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar
- Ghidurile privind organizarea și desfășurarea activităților în cadrul unităților de învățământ pentru anul școlar/universitar 2020-2021, în contextul epidemiei de COVID-19 disponibile pe site-ul www.educatiacontinua.edu.ro
- Alte normative în vigoare

II. OBIECTIVELE VIZATE

"ANUL ACESTA ... EDUCĂM ALTFEL!"

În anul școlar 2020 -2021, activitățile educative/extrașcolare vor viza, cu precădere următoarele obiective:

- *Cultivarea atitudinilor și comportamentelor dezirabile, în acord cu valorile școlii/societății*
- *Siguranța fizică și emoțională a elevilor în școală și în afara ei*
- *Asigurarea stării de bine a elevilor în raport cu nevoile și particularitățile individuale/ale colectivului*
- *Bucuria de a învăța, de a crea ceva nou în fiecare zi*



III. PROIECTAREA, ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE/EXTRAȘCOLARE, DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

În acord cu obiectivele stabilite, **ISJ BN susține includerea educației nonformale în proiectul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ. ASTFEL,**

- fiecare unitate de învățământ va elabora o strategie de dezvoltare a educației nonformale, în acord cu particularitățile și nevoile acesteia. Obiectivele și activitățile propuse vor fi incluse în planul operațional al coordonatorului de proiecte și programe educative/extrașcolare (consilierului educativ), anexă la planul managerial al directorului/directorului adjunct.
- pentru elaborarea/definitivarea ofertei în domeniul educației nonformale, coordonatorul de proiecte și programe educative colaborează cu profesorii diriginții, responsabilul comisiei de învățământ primar, cu consiliul reprezentativ al părinților și asociația de părinți (acolo unde aceasta există), cu reprezentanți ai consiliului elevilor, cu consilierul școlar și cu partenerii guvernamentali și neguvernamentali.
- coordonatorii de proiecte și programe educative sunt aleși din rândul membrilor consiliului profesoral la începutul fiecărui an școlar, primesc decizie de numire și participă la activitățile metodic-științifice în ziua metodică stabilită de inspectoratul școlar
- directorul unității de învățământ stabilește atribuțiile coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în funcție de specificul unității și în acord cu responsabilitățile prevăzute în ROFUIP . Prin excepție, acolo unde situația o impune, directorul poate desemna câte un coordonator de proiecte și programe pentru fiecare nivel de învățământ
- coordonatorii de proiecte și programe pot prelua, după caz, și rolul de responsabil al comisiei diriginților (comisie desființată prin noul ROFUIP).

IV. MODALITĂȚI DE REALIZARE. SUGESTII DE ACTIVITĂȚI

- planificarea/desfășurarea **activităților extrașcolare propuse de profesorii diriginți**, la nivelul claselor/grupurilor de elevi - prezență fizică sau online
- inițierea și implementarea unor **programe de prevenție, a activităților de consiliere și dezvoltare personală/socio-emoțională în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală sau în orice alt cadru formal și nonformal**
- proiectarea și desfășurarea activităților educative/extrașcolare în cadrul **proiectelor ERASMUS+**, Etwining și a altor inițiative globale, integratoare promovate la nivel european/național
- inițierea unor activități de învățare inovative în cadrul **proiectelor educative la nivelul școlii**, în acord cu obiectivele instituționale (cuprinse în **CAES -ul unității**)
- scrierea/implementarea **proiectelor cu finanțare** care au drept obiectiv creșterea calității

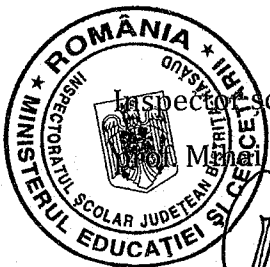


educației, în parteneriat cu alte instituții publice și/sau asociații, fundații, organizații - **parteneriate**

- crearea/dezvoltarea/utilizarea resurselor educaționale deschise specifice învățării online
- schimburi de idei, bune practici, facilitarea promovării acestora la nivelul școlii prin intermediul platformelor educaționale specifice

Notă!

- Exemple de activități de învățare "altfel" sunt disponibile în ghidul de consiliere și dezvoltare personală sau în ghidurile pentru învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal, vocațional, disponibile pe site-ul <https://educatiacontinua.edu.ro/>;
- Pentru activitățile online se pot folosi resursele și fișele de activitate disponibile aici <https://www.noi-orizonturi.ro/resurse-gatadepredat/>



Inspector școlar general,
MUREȘAN

Inspector educatie permanentă,

Prof. dr. Aurelia DAN